

Презентація  
досвіду роботи

# Філіпової Аліни Вікторівни

---

майстер виробничого навчання



# Візитна картка

Освіта: Черкаський державний  
технологічний університет, спеціальність  
«Телекомунікаційні системи та мережі»,  
кваліфікація «науковий співробітник  
(електроніки, телекомунікацій)»

Викладаю: предмети спеціальної підготовки  
та загальнопрофесійного напрямку

Місце роботи: ДНЗ «Черкаський професійний  
автодорожній ліцей»

Стаж роботи: 8,6 років

Методична  
проблема

Використання  
онлайн-технологій в  
умовах змішаної  
форми навчання

# Шляхи вирішення методичної проблеми

- застосування онлайн-технологій та нестандартних форм на уроках в умовах змішаного навчання;
- розробка комплектів навчально-методичної документації на компетентнісній основі;
- співставлення навчальних та життєвих ситуацій, опір на життєвий досвід здобувачів освіти;
- моделювання проблемних ситуацій;
- самоудосконалення, пошук та використання нових методів викладання в умовах змішаного навчання.

# Напрямки діяльності

## Навчальна робота

- проведення уроків зі застосуванням онлайн-технологій;
- удосконалюємо КМЗ;
- проведення конкурсів професійної майстерності;
- участь у Тижнях професійної освіти, цифрової освіти.



# Виховна та позаурочна робота

- проведення виховних заходів;
- участь у конкурсах соціально-психологічних театрів;
- проведення бесід зі здобувачами освіти, мотивація їх до професії;
- участь у фото та відео-челенджах на обласному та всеукраїнському рівнях;
- участь у заходах, наповнювальність сайту та соціальних мереж ліцею.



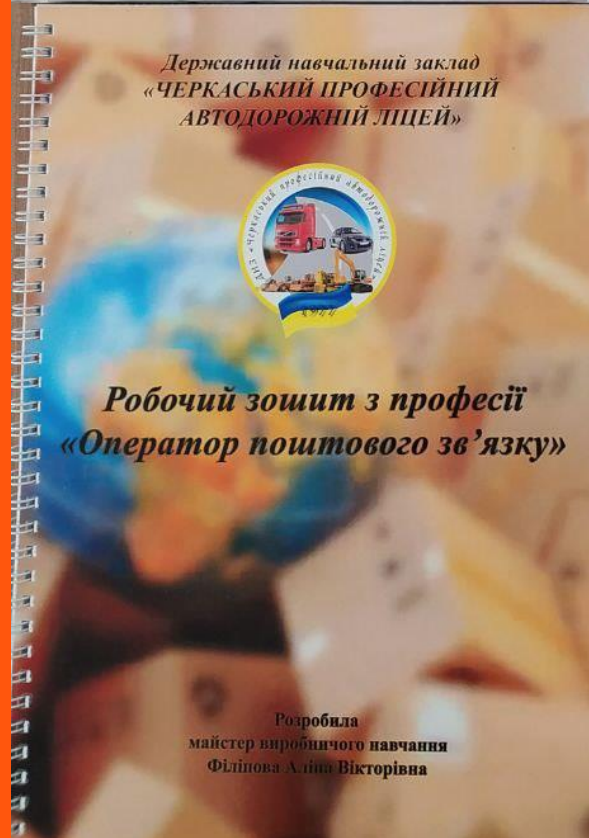
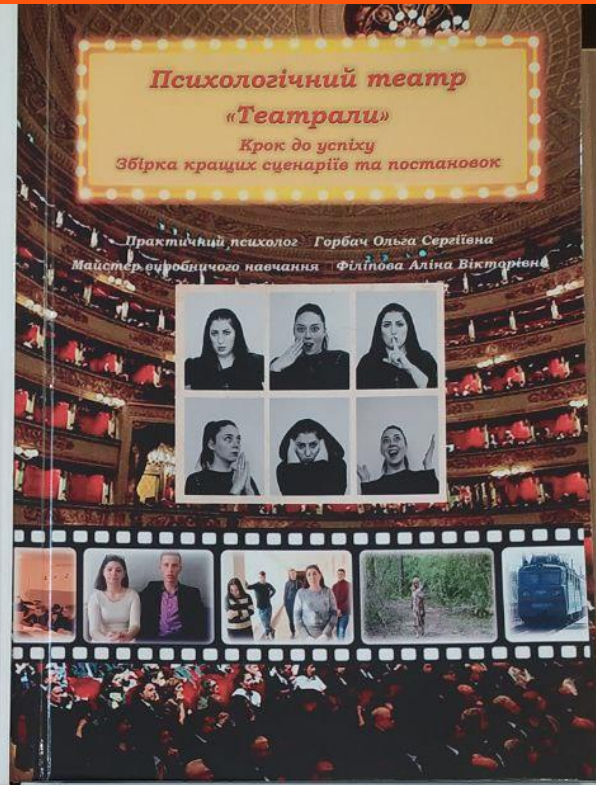
# Методична робота



- участь засіданнях методичної комісії;
- створення та публікація методичних посібників, статей;
- доповіді на всеукраїнських, обласних конференціях, заходах;
- створення дидактичних засобів навчання;
- розробка комплектів навчально-методичної документації на компетентнісній основі;
- участь у всеукраїнському експерименті на основі підприємницької діяльності.



# Мої досягнення





# Таблиця динаміки

Навчальний рік	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2019-2020	0%	28%	46%	25%
2020-2021	1%	39%	35%	25%
2021-2022	0%	30%	46%	25%
2022-2023	2%	43%	47%	8%
2023-2024 (1 семестр)	3%	29%	50%	2%

